Retrospectiva #2

Hecho por: Diego Alejandro Mesa & Carlos Duban Rojas

1. ¿Cuáles fueron los mini-ciclos definidos? Justifiquelos  
   1. Crear las clases que intervienen en la realización del problema
2. Realizar diagramas de secuencias de los métodos
3. Creación de métodos siguiendo diagramas de secuencia
4. Relacionar atributos que van entre clases
5. Documentacion correspondiente de métodos y clases
6. Propuestas de casos de uso y pruebas
7. Pruebas de métodos, tanto Should & Shouldn’t
8. Revisión de lógica del programa realizado
9. Revisión gráfica del Modelo y casos de Uso(Diagramas de secuencia)
10. Prueba gráfica de creadores, makeVisible/MakeInvisble
11. Extensibilidad con herencias
12. Mejora del código.
13. ¿Cuál es el estado actual del proyecto en términos de mini-ciclos? ¿por qué?  
    El estado de acuerdo a los miniciclos es incompleto aún, tenemos abarcado alrededor de un 60-70% de los miniciclos, esto por falta de comunicación y dudas al aire que nos han hecho complicarnos demás en el proyecto. Como por ejemplo, la representación gráfica en el camino de las tiendas y robots, y requisitos adicionales como de excluir un color para dejarlo a las tiendas vacias y que este no se le pueda añadir a un robot y no confundirse.
14. ¿Cuál fue el tiempo total invertido por cada uno de ustedes? Horas/hombre)

Tiempo invertido por Carlos Rojas: 8 Horas

Tiempo invertido por Diego Mesa: 9 horas

1. ¿Cuál consideran que fue el mayor logro? ¿por qué?  
   El mayor logro consideramos fue tener pruebas exitosas en la terminal de Bluej antes de poder pasar todo a un término gráfico, puesto que con esta base sabemos que estamos aún más cerca del objetivo y que no nos estamos desviando mucho. Y al haber tenido tantas dificultades al empezar el código lo consideramos como un gran logro.
2. ¿Cuál consideran que fue el mayor problema técnico? ¿Qué hicieron para resolverlo?  
   Fue la representación gráfica, no sabíamos como implementarla en el proyecto por la superposición de las tiendas y/o robots, también en el caso de que un robot llegase a una tienda como lo representaríamos, fue una complicación muy grande que por diferencia de ideas no supimos resolver, aunque de momento tuvimos una solución momentánea que es represtar el camino de seda en especie de celdas y colocar las tiendas y cuando pase el robot y este en la tienda colocarlo invisible , hasta que avance 1 celda y volverlo visible y hacerle cambio de color a la tienda.
3. ¿Qué hicieron bien como equipo? ¿Qué se comprometen a hacer para mejorar los resultados?  
   La comunicación sobre las ideas planteadas del proyecto y como abarcarlas. Nos comprometemos a tener más dedicación en el proyecto y también poder abrir espacios sea por medios electrónicos o presenciales para poder solucionar enredos del proyecto e ir puliendo cada paso que vamos avanzando.
4. Considerando las pruebas XP incluidas en los laboratorios. ¿cuál fue la más útil? ¿por qué?  
   El Pair programming y el uso de CRC Cards, el uso de CRC Cards lo pudimos identificar más que todo al momento de estar haciendo los diagramas de secuencia porque en cada instancia podíamos ver de manera más clara que cosas nos faltaban en la clase o que atributos y retornos podría tener el método a realizar
5. Referencias Usadas  
   Usamos el API de Java para saber que podríamos usar al momento de empezar a hacer código, referencias del semestre pasado del uso de Astah en MBDA en proyectos.

Uso de ChatGPT como un profesor y aclarador de dudas en algunos enredos.  
<https://youtu.be/b0NHh8RNWK4?si=2divVb3fzOmw-tjJ>  
Uso del video para corrección de errores básicos en la creación de métodos.  
<https://youtu.be/rh58UiknFIs?si=lCh_O-li2s3ujbok>

Uso del video para reforzar la interacción de clases y darnos una idea de como podríamos realizar la unión/ interacción entre las clases